

- LINGÜÍSTICA TEXTUAL

LINGUAGEM, LÍNGUA E DISCURSO: REVISITANDO A LEITURA E A ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Vanessa de Fátima Vasco (UEPG)

Orientador(a): Djane Antonucci Correa (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

Tal projeto encontra-se, neste momento, submetido à apreciação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC/UEPG . Tencionamos, ao longo do seu desenvolvimento, vincular pesquisa e ensino, através da leitura e escrita de textos de diferentes gêneros. Para esse intento, delimitamos trabalhar com alunos de 5.ª série do ensino fundamental, para os quais deveremos propor atividades que ampliem o universo de conhecimento. Assim sendo, a intenção que ora se apresenta é de pesquisar, discutir, organizar e realizar propostas de atividades ligadas à leitura e à escrita. Há que se ter em conta que a leitura é uma das etapas da construção do texto, uma vez que é o momento privilegiado do processo da interação verbal, aquele em que os interlocutores podem desencadear o processo de significação visando ao aprimoramento intelectual. Por meio da leitura de textos dos mais diversos gêneros, temos a oportunidade de pensar, de organizar as idéias, de testar e ampliar nossos conhecimentos da língua e de mundo, além de ser uma ocasião favorável para ensejar discussão, trocar conhecimentos e opiniões. Por sua vez, a escrita é de fundamental importância para o ensino da língua, propicia condições ideais para a produção textual, fornecendo ao aluno meios para refletir sobre as inúmeras possibilidades que o conhecimento lingüístico oferece, tendo como horizonte conhecimento de si e do mundo, expondo experiências reais de língua escrita, oportunizando métodos de construção e reconstrução da linguagem. Por esse caminho, podemos, ao final do trabalho de pesquisa, chegar a um entendimento mais amplo acerca da linguagem, bem como perceber as inter-relações que se estabelecem entre linguagem, as atividades de leitura e de escrita de textos e a formação intelectual e humanística do sujeito/leitor e do sujeito/autor. Quanto aos procedimentos metodológicos, adotamos, a pesquisa bibliográfica e abordagem qualitativa de pesquisa.